

## **Конспект занятия по лепке в группе «Капелька»**

### **«Колёса для машины»**

**Цель:** Формировать целостную картину мира в ходе продуктивной деятельности детей.

**Задачи:** Формировать умения работать с пластилином.

Продолжать знакомить детей с понятием «круг», «большой-маленький».

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Материал:** Дощечки для лепки, пластилин, влажные салфетки для рук, картинки с изображением машинок, картинки машинок без колёс для каждого ребёнка.

**Способы взаимодействия с детьми:** Сюрпризный момент, чтение художественного слова, пальчиковая гимнастика, беседа, похвала, анализ, продуктивная деятельность.

**Ход:**

Организационный момент

Воспитатель приглашает детей в круг и здоровается с детьми.

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуй правая рука(протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука(протягиваем вперёд),

Здравствуй друг(берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг(берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг(качаем руками)

Чтение и обыгрывание стихотворения.

Ребята, мы с вами дружно все поздоровались, а сейчас я хочу прочесть вам одно стихотворение.

Машинок много у меня-

Есть красные, зелёные.

И каждый день их в садик я,

Ношу, чтоб поиграли и мои друзья.

Воспитатель: как вы думаете, о чём это стихотворение?

Дети: О машинках.

Воспитатель: Правильно, ребята. Смотрите какую красивую машинку нам подарили старшие ребята.(Рассматривание игрушечной машинки, название частей).

Воспитатель: Ой! А что же случилось с этим грузовиком? Посмотрите на картинку. Наш грузовик совсем поломался, он не может даже сдвинуться с места. Чего нет у грузовика?

Дети: Колёс.

Воспитатель: Нужно починить наш автомобиль- сделаем ему настоящие колёса. Мы возьмём пластилин и слепим колёса для машины.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Прежде чем мы начнём лепить, нам нужно размять наши пальчики.

По шоссе идут машины(имитировать движения водителя)

По асфальту едут шины(потирать ладони друг о друга),  
По дороге не беги(ритмично потопывать ногами),  
Я скажу тебе: «Би-Би»(ритмично постукивать кулачком одной руки о ладонь другой)

Продуктивная деятельность

Садимся за стол и работаем с пластилином аккуратно. Мы возьмём кусочек пластилина, раскатаем круговыми движениями ладоней обеих рук, а затем сплющим ладошками.(показ) Прикладываем наше колесо на место, где должно быть колесо у машины. Одно колесо присоединили к машине, нужно сделать ещё одно.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Починили все машины и теперь мы можем ехать, кто на работу, кто в магазин, а кто перевозить грузы, а может кто-то поедет катать зверей, кукол.

Рефлексия

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали? Вам понравилось? Какие все молод ремонтировать машины? Какие все молодцы.

